

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы юношеского спорта  
по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья  
(адаптивная физическая культура)

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса - формирование педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивном направлении.

#### **Задачи:**

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
  2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
  3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
- Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Основы юношеского спорта» является курсом, включенным в вариативную часть (Б1.В.ДВ.10.2) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Частная патология, Возрастная физиология, экологическая физиология, Валеология, Ознакомительная практика, Естественно-научные основы ФК и С, Культура здоровья, Коррекционная педагогика и психология. Дисциплина является предшествующей для курсов: Психодиагностика и психокоррекция, Психология развития, Психодиагностика в АФК, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-7 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;

ПК-4 - Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, знать основы коррекционной педагогики и психологии.

В результате изучения курса «Основы юношеского спорта» студенты должны:

**знать:** закономерности развития психических качеств; возрастную периодизацию психического развития; психологические особенности развития ребенка в разных возрастах;

**уметь:** использовать основные положения и теории психологии развития при решении профессиональных задач;

**владеть:** теоретическими знаниями о сенситивных и критических периодах развития психических функций.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.